

## Указания по заполнению формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО

Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО предоставляется юридическими лицами – учреждениями дополнительного образования детей:

**центром** дополнительного образования детей, развития творчества детей и юношества, творческого развития и гуманитарного образования, детского творчества, внешкольной работы, детского (юношеского) технического творчества (научно-технического, юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), эстетического воспитания детей (культуры, искусств или по видам искусств), детско-юношеским центром, детским (подростковым) центром, детским экологическим (оздоровительно-экологическим, эколого-биологическим) центром, детским морским центром, детским (юношеским) центром, детским оздоровительно-образовательным (профильным) центром;

**дворцом** детского (юношеского) творчества, творчества детей и молодежи, учащейся молодежи, пионеров и школьников, юных натуралистов, спорта для детей и юношества, художественного творчества (воспитания) детей, детской культуры (искусств);

**домом** детского творчества, детства и юношества, учащейся молодежи, пионеров и школьников, юных натуралистов, детского (юношеского) технического творчества (юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), художественного творчества (воспитания) детей, детской культуры (искусств);

**станцией** юных натуралистов, детского (юношеского) технического творчества (научно-технического, юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), детской экологической (эколого-биологической) станцией;

детской **школой** искусств, в том числе по видам искусств;

детско-юношеской **спортивной школой**;

специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва;

детско-юношеской спортивно-адаптивной школой.

В отчет **не включаются** сведения по структурному подразделению образовательного учреждения, отделению дополнительного образования детей (для тех образовательных учреждений, которые имеют право на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг). При заполнении бланка особое внимание необходимо обратить на то, что при определении типа образовательного учреждения следует руководствоваться типовыми положениями, утвержденными постановлениями Правительства Российской Федерации, которыми устанавливается тип образовательного учреждения.

При заполнении формы в кодовой части в обязательном порядке проставляется код Общероссийского классификатора предприятий и организаций (ОКПО) на основании Уведомления о присвоении кода ОКПО, направляемого (выдаваемого) организациям территориальными органами Росстата.

При заполнении паспортной части отчета следует указать основной вид образовательной деятельности учреждения. Для этого необходимо обвести кружком только один код («1» или «2» или «3» и т.д.) соответствующего вида деятельности.

Используемые в отчете понятия:

Обучающиеся, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами). Дети с соматическими заболеваниями в отчет **не включаются**.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ст. 1 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»). В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид". Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы в соответствии с правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 (инвалиды могут являться или не являться лицами с ограниченными возможностями здоровья).

Если занимающийся имеет ограниченные возможностями здоровья и является инвалидом, он показывается и как имеющий ОВЗ и как инвалид в соответствующих разделах отчета.

## **Раздел 2. Сведения о работе объединений**

В разделе 2 по строке 01 в графе 3 приводится общее число объединений, работающих в учреждении дополнительного образования детей на конец отчетного года, а в графе 5 - численность занимающихся. Данные по научным обществам в разделе 2 **не показываются** (они проходят кроме того по разделу 3). При этом следует исходить из следующего понятия:

деятельность детей в учреждениях осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие), далее именуются – объединения, поэтому под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один руководитель.

В графе 4 приводится число объединений, организованных только на базе образовательных учреждений, а в графе 7 - численность занимающихся в этих объединениях. Причем эти данные входят в графы 3 и 5.

К объединениям технического творчества (строка 02) относятся:

- а) подготовительные технические кружки: начального моделирования, электрифицированной игрушки, изучения и применения микрокалькуляторов и др.;
- б) модельные кружки всех видов;
- в) кружки изучения и конструирования техники: автолюбители, мотолюбители, картинг, багги, конструирования малогабаритной техники, юных комбайнеров, трактористов и др.;
- г) кружки электро-, радио-, электронной техники;
- д) кружки юных рационализаторов и изобретателей;
- е) кружки информатики и вычислительной техники.

К спортивно-техническим объединениям (строка 03) относятся кружки авиа-, авто-, судомодельные, радиотехнические и др.

К эколого-биологическим объединениям (строка 04) следует относить кружки растениеводства, животноводства, пчеловодства, рыболовства, природоохранные и по другим разделам биологической науки.

К туристско-краеведческим объединениям (строка 05) относятся кружки по всем видам туризма и направлениям краеведения.

К спортивным объединениям (строка 06) относятся секции: лыжные, плавания, баскетбола, футбола, легкой атлетики, национальные спортивные игры, стрелковые и др.

К объединениям художественного творчества (строка 07) относятся кружки:

- а) музыкальные (хоровые, оркестровые, инструментальные и др.);

- б) хореографические;
- в) театральные;
- г) фольклорные;
- д) литературные;
- е) цирковые;
- ж) изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- з) кино-фото-видео искусства и др.

К культурологическим объединениям (строка 08) относятся кружки: исторические, психологические, философские и т.п.

В строку 09 включаются сведения об объединениях, не перечисленных в строках 02-08, а также военно-спортивного направления.

В строке 10 приводятся данные о платных объединениях, выделяемых из строки 01.

При заполнении данного раздела следует иметь в виду, что если один и тот же участник занимается не в одном, а в нескольких объединениях, то сведения о нем повторяются столько раз, во сколько объединениях он состоит.

В графе 10 проставляется численность занимающихся детей-инвалидов из общей численности занимающихся (из графы 5), по каждому виду образовательной деятельности объединения. Численность занимающихся на платной основе в объединениях проставляется в строке 10 (из общей численности занимающихся, из строки 01). Занимающихся в объединениях, расположенных в сельской местности показывают в строке 11 (из общей численности занимающихся, из строки 01).

### **Раздел 3. Сведения о работе научных обществ**

Раздел 3 заполняют учреждения дополнительного образования детей, имеющие научные общества. К научным обществам относятся объединения школьников, которые стремятся совершенствовать свои знания в определенной отрасли науки, техники, искусства, приобретать умения и навыки творческой научно-исследовательской, рационализаторской и опытнической деятельности под руководством специалистов.

В строке 01 графе 3 следует показывать число научных обществ, а не число секций, научных кружков и т.д. В графе 4 показывается численность участников этих обществ.

В строке 02 из общей численности (из строки 01) показываются данные по научным обществам, расположенным в сельской местности.

В графе 7 из общей численности занимающихся (из графы 4) проставляется численность детей-инвалидов.

### **Раздел 4. Сведения о работе туристических баз и детских оздоровительных учреждений (лагерей)**

Раздел 4 заполняют учреждения дополнительного образования детей, при которых имеются туристические базы и детские оздоровительные учреждения (лагеря). В строке 03 показывается численность детей, обслуженных за год (только за счет средств госбюджета).

В строках 04, 05 показывается численность детей, принимавших участие в отчетном году в экскурсиях и походах. При заполнении этого раздела необходимо иметь в виду, что одни и те же лица, принимавшие участие в нескольких мероприятиях (экскурсиях, походах) должны быть показаны столько раз, во сколько мероприятиях они принимали участие.

В строке 06 показываются данные о числе детских оздоровительных учреждений (лагерей), которые организованы учреждением дополнительного образования детей.

### **Раздел 5. Возрастной состав занимающихся по состоянию на 01.01 следующего за отчетным года**

В данном разделе занимающиеся распределяются по возрасту и полу.

В разделе 5 каждый занимающийся показывается 1 раз, независимо в скольких объединениях он занимается.

Численность занимающихся в разделе 5 отражает реальное число занимающихся и может быть меньше общей численности занимающихся в объединениях и научных обществах (раздел 2 и раздел 3) из-за занимающихся в нескольких объединениях.

### Раздел 6. Численность работников и внешних совместителей

В разделе 6 по строке 01 показываются сведения обо всех работниках учреждения, которые подразделяются на руководящих работников (строка 02), педагогических работников (строка 07), учебно-вспомогательный (строка 15) и обслуживающий (строка 16) персонал.

По строке 02 показываются руководящие работники – это руководитель (строка 03), заместители руководителя (строка 04), главный бухгалтер (строка 05) и другие руководящие работники (строка 06).

В строке 07 отражаются все педагогические работники, работающие в учреждении (учителя (строка 08), педагоги дополнительного образования (строка 09), педагоги-организаторы (строка 10), социальные педагоги (строка 11), тренеры-преподаватели (строка 12), методисты (строка 13)). Если по какой-либо причине педагогического работника невозможно отнести ни к одной из перечисленных групп, то его показывают в строке 14 – «другие педагогические работники».

Сведения о работнике показываются единожды и только по той строке, которая соответствует основному месту работы этого работника (например, если директор (или заместитель директора) преподает какой-либо предмет, то он показывается в строке 03 (или 04), а как внутренний совместитель он показывается в графе 9).

Если работник имеет неполную занятость, то его необходимо показать по графе 7, если полную – в 8 графе. Но суммарная численность работников, имеющих неполную и полную занятость, должна быть равна общей численности работников (по графе 3).

Сведения о квалификации работников составляются на основе приказов о присвоении квалификации как в самом учреждении, так и в органе управления, в чьем подчинении находится отчитывающееся учреждение. Сумма граф по квалификационным категориям работников (высшей, первой, второй и не имеющих категорий) должна равняться общей численности работников (по графе 3).

Кроме того, помимо общей численности работников (по графе 3) в графе 14 необходимо показать всех внешних совместителей, работающих в данном учреждении, в графе 15 в том числе женщин.

В графах 16-21 показывается уровень образования работников. Общая численность работников (графа 3) складывается из численности работников, имеющих образование: графа 16 (высшее профессиональное) + графа 18 (среднее профессиональное) + графа 20 (начальное профессиональное) + графа 21 (среднее (полное) общее) + образование ниже среднего (полного) общего (не выделяется в отдельную графу, но в графу 3 включается). Поэтому значение графы 3 больше или равно сумме граф 16+18+20+21 (больше на число работников с образованием ниже среднего (полного) общего).

Данные о стаже работы заполняются в графах 22-26.

Сведения о возрасте работников учреждения показываются в графах 27-31.

В графе 29 из общей численности работников (графа 3) показывается численность работников, имеющих на отчетную дату 35 полных лет и более. В графе 30 показывается численность работающих пенсионеров (из графы 29). В графе 31 – из числа пенсионеров (из графы 30) показывается численность женщин.

В справке (строки 17-20) **кроме того** показываются все медицинские работники, работающие в учреждении (как штатные работники, так и внешние совместители). В общей численности работников (строка 01) медицинские работники **не показываются**.

В строке 21 из общей численности учителей (из строки 08) показывается численность учителей в возрасте до 30 лет (29 лет включительно).

В строке 22 из общей численности руководящих работников (из строки 02) показывается численность руководителей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

### **Раздел 7. Сведения о материально-технической базе**

В разделе 7 приводятся сведения о материально-технической базе учреждения дополнительного образования детей.

**Площадь** всех земельных участков и помещений показывается в **целых квадратных метрах**;

**число** книг (книжный фонд, школьные учебники) показывается в **единицах**.

В строку 02 записывается общая площадь всех помещений, принадлежащих учреждению: занятых и свободных классных комнат, учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, физкультурного зала и его подсобных помещений, кабинетов директора, заместителей директора и врача, учительских, буфета, столовой, кухни, вестибюлей, кладовых, коридоров, раздевалок, умывальных комнат, сеней и т.д. В эту же площадь включается вся площадь квартир персонала учреждения, размещенных в зданиях, принадлежащих учреждению, и помещениях, занятых интернатами при учреждении, а также площадь, занятая посторонними организациями и лицами.

В общую площадь включается площадь подвалов и полуподвалов, которая занята под учебные и учебно-производственные мастерские и другие учебные цели, а также под жилье персонала учреждения, душевую комнату, кухню. В общую площадь школьного помещения не включается площадь надворных построек (сараев, гаражей, конюшен и т.д.).

Площадь помещений, занимаемых учреждением, определяется по плану здания, а при отсутствии плана - по специальному обмеру каждого помещения.

В число классных комнат, учебных кабинетов и лабораторий (строка 03) включаются все комнаты, в которых проводятся занятия с обучающимися, а по строке 04 показывается их площадь.

В строке 05 показывается число учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для допрофессиональной и профессиональной подготовки и ОППТ обучающихся 8-11(12) классов. В строке 05 учитываются только те учебные мастерские, в которых есть рабочие места, специально оборудованные для указанных целей.

В строке 08 даются сведения о наличии физкультурного зала. Физкультурным залом считается помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физкультуре. В площадь физкультурного зала включается площадь подсобных помещений, находящихся в зале. Если занятия по физкультуре проходят в коридорах или классных комнатах, то в строке 08 следует писать "нет".

В строке 09 необходимо показать, есть ли в учреждении бассейн.

В строке 10 необходимо показать, есть ли в учреждении актовый или лекционный зал.

В строке 11 необходимо показать, есть ли в учреждении музей.

В строке 12 показывается площадь учебно-опытного земельного участка, принадлежащего учреждению и расположенного как на усадьбе учреждения, так и вне ее (в целых квадратных метрах).

В строке 13 показывается площадь подсобного сельского хозяйства (в целых квадратных метрах).

В строке 14 необходимо показать, есть ли в учреждении столовая или буфет, в которых организовано горячее питание для обучающихся учреждения. Если горячим питанием обеспечены только обучающиеся общежития при учреждении, то в строке 14 следует писать "нет". Наличие в буфете только кофе, чая, булочек и пирожков не считается горячим питанием. Сухие пайки, выдаваемые обучающимся вместо горячего питания, не являются горячим питанием и в отчете не учитываются.

В строке 16 приводится число посадочных мест в столовых и буфетах. В зданиях, построенных по типовому проекту, показывается число мест, предусмотренных проектом здания. В приспособленных помещениях число посадочных мест определяется из расчета площади на одно место - 0,75 кв.м.

В числе столовых или буфетов не учитываются помещения в учреждениях, временно приспособленных для нужд общественного питания (актовые залы, спортивные залы и т.д.). Число посадочных мест в помещениях, приспособленных для раздачи пищи, следует показать по стр. 17.

В строке 18 показываются сведения о численности обучающихся, для которых организовано горячее питание, т.е. получающих школьные завтраки или обеды за полную стоимость или на льготных условиях независимо от того, какой столовой обслуживаются обучающиеся. При этом следует иметь в виду, что в численность обучающихся, пользующихся горячим питанием, не включается численность детей I классов, организованных в дошкольных образовательных учреждениях. В строке 19 показывается численность обучающихся, получающих горячее питание на льготных условиях (категории которых определяются местным законодательством).

Число книг в библиотеке (строка 20) и число школьных учебников (строка 21) показываются в единицах.

В строках 22-29 показывается техническое состояние учебных зданий учреждений: требуют ли капитального ремонта (да, нет), имеют ли все виды благоустройства (да, нет), находятся ли в аварийном состоянии (да, нет). К образовательным учреждениям, требующим капитального ремонта (строка 22), относятся здания, на которые составлена и утверждена местными органами управления образования дефектная ведомость (акт) на капитальный ремонт. В строку 24 (находятся в аварийном состоянии) включаются только учебные здания, подлежащие сносу, на которые бюро технической инвентаризации дало соответствующее заключение.

Образовательным учреждением, имеющим все виды благоустройства, считается такое учреждение, которое имеет одновременно водопровод, канализацию, центральное отопление и обеспечено электроэнергией.

Учреждение, оборудованное водопроводом, имеет внутри распределительную сеть водопроводных труб, в которые вода поступает из сети центрального водоснабжения или артезианской скважины.

Если в учреждении имеется канализационное устройство для стока хозяйственно-фекальных вод в уличную канализационную сеть или поглощающие колодцы, то такое учреждение оборудовано канализацией.

Учреждение имеет центральное отопление, если оно обеспечивается теплом независимо от какого источника: от своей котельной, групповой котельной, от ТЭЦ.

Строка 26 (имеют все виды благоустройств) не может быть больше строки 27 (наличие водопровода), строки 28 (наличие центрального отопления), строки 29 (наличие канализации).

В строке 31 показывается имеющееся число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (автобусы, микроавтобусы, легковые автомобили и т.п.).

В строке 32 показывается общее число пассажирских мест (сидячих мест, помимо сиденья водителя), имеющихся в этих автотранспортных средствах, предназначенных для перевозки обучающихся.

В строке 34 показывается число кабинетов основ информатики и вычислительной техники, в строке 35 – число рабочих мест с ЭВМ в них. Рабочее место с ЭВМ должно иметь клавиатуру или другое устройство для ввода информации в ЭВМ, монитор или другое устройство для отображения информации и т.д. Место учителя в строку не включается. Если при данном учреждении создан межшкольный кабинет информатики и вычислительной техники, то в строке 34 следует дописать "межшкольный".

В строке 36 показывается число всех имеющихся персональных компьютеров (ЭВМ), из них в строке 37 показывается число персональных ЭВМ, приобретенных за последний отчетный период.

В строке 38 показывается число персональных ЭВМ из всех имеющихся (из строки 36), которые используются в учебных целях. Информация по этой строке может дублироваться с данными строки 35, если в кабинетах информатики установлены только персональные ЭВМ.

В строке 39 показывается, какое число из общего числа персональных ЭВМ (из строки 36) находится в составе локальных вычислительных сетей.

В строке 40 показывается число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях, из числа находящихся в составе локальных вычислительных сетей (из строки 39).

В строке 41 показывается число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) из общего числа персональных ЭВМ (из строки 36).

В строке 42 показывается число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов), используемых в учебных целях, из общего числа переносных компьютеров (из строки 41).

В строке 43 необходимо показать, есть ли в образовательном учреждении подключение к сети Интернет. Если подключение существует, то заполняется информация по строкам 44-46.

По строкам 44-46 показывается тип подключения к сети Интернет:

если тип подключения - модем, то заполняется "да" по строке 44;

если тип подключения - выделенная линия, то заполняется "да" по строке 45;

если тип подключения - спутниковое подключение, то заполняется "да" по строке 46.

В случае смешанного типа подключения указывается подключение, которое обеспечивает входящий трафик.

В строках 47-50 показывается скорость подключения к сети Интернет, для этого выбираете одну строку из предложенных значений:

если скорость подключения равна от 128 кбит/с до 256 кбит/с, то указывается "да" по строке 47;

если скорость подключения равна от 256 кбит/с до 1 мбит/с, то указывается "да" по строке 48;

если скорость подключения равна от 1 мбит/с до 5 мбит/с, то указывается "да" по строке 49;

если скорость подключения равна от 5 мбит/с и выше, то указывается "да" по строке 50.

В строке 51 показывается, какое число персональных ЭВМ из общего числа (из строки 36) подключено к сети Интернет.

В строке 52 показывается число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях, из числа подключенных к сети Интернет (из строки 51).

В строке 53 необходимо показать, есть ли в образовательном учреждении хотя бы один адрес электронной почты. Сам адрес указывать не надо, достаточно отметить его наличие.

В строке 54 показывается наличие в образовательном учреждении собственного сайта в сети Интернет.

В строке 55 указывается "да", если в образовательном учреждении ведется электронный дневник, журнал успеваемости (предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся).

В строке 56 показывается наличие в образовательном учреждении электронной библиотеки. Электронной библиотекой считается наличие в учреждении более 5 дисков.

В строке 57 указывается "да", если образовательное учреждение реализует образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

В строках 58-60 показывается наличие в образовательном учреждении: пожарной сигнализации (стр. 58), дымовых извещателей (стр. 59), пожарных кранов и рукавов (стр. 60).

В строке 61 показывается число огнетушителей в образовательном учреждении.

В строке 62 показывается численность сотрудников охраны.

В строке 63 показывается наличие в образовательном учреждении системы видеонаблюдения.

В строке 64 показывается наличие в образовательном учреждении «тревожной кнопки».

В строке 65 необходимо показать созданы ли в образовательном учреждении условия для беспрепятственного доступа инвалидов (в соответствии со ст. 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

В строке 66 показывается информация о размещении на сайте нормативов закрепленного перечня сведений о деятельности образовательного учреждения.

### **Раздел 8. Сведения об источниках получения средств**

В данном разделе необходимо показать бюджетное финансирование и внебюджетные источники финансирования учреждения.

### **Раздел 9. Расходы и поступление нефинансовых активов**

Настоящий раздел заполняется по итогам финансового года за период с 01 января по 31 декабря на основании форм бюджетной отчетности.

В разделе показываются только кассовые расходы.

**Строки раздела заполняются в строгом соответствии с бюджетной отчетностью.**