

Государственное автономное учреждение Республики Коми  
«Республиканский информационный центр оценки качества образования»



«Утверждаю»:  
Директор ГАУ РК «РИЦОКО»  
О.В. Попов  
« 20 » сентября 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса «Подготовка обучающихся  
к единому государственному экзамену по обществознанию»**

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: к.и.н., доцент

Павлова Т.В.

Сыктывкар  
2023

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса «Подготовка обучающихся к единому государственному экзамену по обществознанию» рассчитана на 88 часов из расчета 4 учебных часа в неделю.

Обучающимися являются слушатели курсов – учащиеся 11-х классов образовательных организаций и выпускники прошлых лет.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного курса, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Цели и задачи изучения курса:

Основная цель – повторить, систематизировать и закрепить знания обучающихся по учебному предмету, научить применять знания на практике, подготовиться к успешной сдаче единого государственного экзамена ЕГЭ по учебному предмету.

Основные задачи:

- разбор вопросов и решение тренировочных тестов ЕГЭ базового, повышенного и высокого уровня сложности по всей линии школьного курса по учебному предмету, разбор типичных ошибок при решении заданий;

- разбор и практика выполнения типовых тестовых заданий ЕГЭ, требующих развернутого ответа;

- совершенствование умений использовать соответствующие содержанию учебного предмета термины и понятия, приводить необходимые аргументы в обосновании своей позиции, делать выводы;

- развитие умений анализировать, классифицировать, осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию информации;

- знакомство с требованиями к оформлению ответов на бланках ответов участника ЕГЭ;

- формирование умений работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- развитие навыков самоорганизации и саморазвития.

В основу содержания курса положены следующие принципы: системности и последовательности подачи материала, проблемно-тематический.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, опробовать разработанные контрольные измерительные материалы, понять их структуру и содержание, объективно оценить свои знания по предмету.

На занятиях уделяется внимание разбору наиболее характерных ошибок, допущенных в предыдущие годы участниками экзамена по учебному предмету, а также на особенно сложных случаях решения заданий.

Формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, практикумы, итоговое тестирование.



Преподавателями учитывается разная степень подготовленности обучающихся при организации занятий и проверке усвоенного, включая такие формы контроля, как самоподготовка и взаимопроверка.

К основным используемым формам, способам и средствам проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе относятся: устные и письменные опросы, проверка классных и домашних самостоятельных работ, решение тестовых заданий и т.п. Основной акцент при изучении вопросов курса направлен на активную работу обучающихся в классе в форме диалога преподаватель - обучающийся, активного обсуждения материала в форме обучающийся - группа, обучающийся - преподаватель.

На первом занятии курса проводится входной контроль знаний обучающихся. Текущий контроль уровня учебных достижений осуществляется с помощью заданий контрольных измерительных материалов. Итоговый контроль – зачет в виде теста формата ЕГЭ.

Система оценивания – рейтинговая.

Критерии оценивания: «зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал 60% от максимально возможного количества баллов. «Не зачтено» ставится, если обучающийся набрал менее 60% баллов.

Рабочая программа составлена с учетом требований и содержания следующих документов и материалов:

- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена;
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.
- Методических рекомендаций ФГБНУ ФИПИ на основе анализа ЕГЭ предыдущих лет.

Для проведения занятий по учебному предмету используются материалы и учебные пособия для подготовки к ЕГЭ текущего года, разработанные с участием ФИПИ и включенные в постоянно пополняемый перечень изданий, размещенный на сайте ФИПИ.

Используемые интернет-ресурсы:

<https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/> – портал информационной поддержки ЕГЭ;  
<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений;  
<https://edu.gov.ru/> – Министерство просвещения Российской Федерации.

## **Содержание курса**

### **1. Общие сведения о ЕГЭ по обществознанию**

Структура КИМ текущего года. Спецификация, кодификатор и демоверсия как основные документы, определяющие КИМ ЕГЭ по обществознанию.

### **2. Человек и общество**

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

### **3. Социальные отношения**

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.

### **4. Политика**

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

### **5. Право**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя



Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

## **6. Экономика**

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

### **Тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов курса</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы контроля</b>
1	<b>Общие сведения о ЕГЭ по обществознанию</b>	<b>2</b>	2		
2.	<b>Человек и общество</b>	<b>14</b>	6	8	зачет
3.	<b>Социальные отношения</b>	<b>14</b>	6	8	зачет
4.	<b>Политика</b>	<b>14</b>	6	8	зачет
5.	<b>Право</b>	<b>18</b>	8	10	зачет
6.	<b>Экономика</b>	<b>14</b>	6	8	зачет
7.	<b>Тренировочные варианты ЕГЭ</b>	<b>12</b>		12	зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>88</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	

## Поурочно-тематический план

№ раздела	№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма итогового контроля
			Всего часов	Лекции	Практические	
1		<b>Общие сведения о ЕГЭ по обществознанию</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	1	Структура КИМ текущего года.	1	1		
	2	Спецификация, кодификатор и демоверсия как основные документы, определяющие КИМ ЕГЭ по обществознанию.	1	1		
2		<b>Человек и общество</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
	3-4	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции).	2	1	1	
	5	Мировоззрение, его виды и формы.	1		1	
	6-7	Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность.	2	1	1	
	8-9	Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.	2	1	1	
	10-11	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества.	2	1	1	
	12-13	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества.	2	1	1	
	14	Религия. Искусство. Мораль.	1		1	
	15-16	Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).	2	1	1	зачет
3		<b>Социальные отношения</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
	17-18	Социальная стратификация и мобильность.	2	1	1	
	19-20	Социальные группы. Молодёжь как социальная группа.	2	1	1	
	21-22	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.	2	1	1	
	23-24	Социальный конфликт.	2		2	
	25-26	Виды социальных норм. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы.	2	1	1	
	27-28	Социальная роль. Социализация индивида.	2	1	1	
	29-30	Семья и брак.	2	1	1	зачет
4		<b>Политика</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
	31-32	Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе.	2	1	1	
	33-34	Политическая элита. Политическое лидерство.	2	1	1	
	35-36	Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки.	2	1	1	
	37-38	Гражданское общество и государство.	2	1	1	
	39-40	Политический процесс. Политическое участие.	2	1	1	
	41-42	Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	1	1	
43-44	Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.	2		2	зачет	
5		<b>Право</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	



	<b>45</b>	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс.	1	1		
	<b>46</b>	Понятие и виды юридической ответственности.	1	1		
	<b>47-48</b>	Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права.	2	1	1	
	<b>49</b>	Правоохранительные органы. Судебная система.	1	1		
	<b>50</b>	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса.	1	1		
	<b>53</b>	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.	3	1	2	
	<b>54</b>	Гражданство Российской Федерации.	1		1	
	<b>55</b>	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.	1		1	
	<b>56-57</b>	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	2		2	
	<b>58-59</b>	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	2		2	
	<b>60</b>	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	1	1		
	<b>61</b>	Особенности административной юрисдикции.	1		1	
	<b>62</b>	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).	1	1		зачет
<b>6</b>		<b>Экономика</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
	<b>63-64</b>	Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	2	1	1	
	<b>65</b>	Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные затраты.	1		1	
	<b>66-67</b>	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.	2	1	1	
	<b>68</b>	Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса.	1	1		
	<b>69</b>	Ценные бумаги.	1	1		
	<b>70-71</b>	Рынок труда. Безработица.	2	1	1	
	<b>72-73</b>	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Мировая экономика. Виды, причины и последствия инфляции.	2	1	1	
	<b>74-75</b>	Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет.	2		2	
	<b>76</b>	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	1		1	
	<b>77-88</b>	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ.	<b>12</b>		<b>12</b>	зачет
	<b>ВСЕГО</b>		<b>88</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	

## Требования к уровню подготовки обучающихся в конце курсовой подготовки

Обучающиеся должны знать:

- ✓ термины «общество», «личность», «экономика», «собственность», «деньги», «издержки производства», «государственный бюджет», «налоги», «этнос», «нация», «политическая власть», «разделение властей», «суверенитет», «демократия», «выборы», «местное самоуправление», «нормы права», «закон», «культура», «религия», «мораль».

Обучающиеся должны уметь:

- ✓ **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- ✓ **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ✓ **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- ✓ **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ✓ **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд). Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- ✓ **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- ✓ **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ✓ **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;



- ✓ *подготавливать* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- ✓ *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

### Список рекомендуемой учебной литературы

1. Гринберг Р.С. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Р.С. Гринберг, Г.Э. Королёва, О. Б. Соболева. / Под общ. ред. Тишкова В.А.– М. Вентана - Граф, 2020 – 415 с. – (Российский учебник).
2. Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 96 с. – (Сферы).
3. Кравченко А.И. Обществознание. Базовый уровень: 10 класс.: учебник /А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. М. Дрофа, 2020 – 383 с. – (Российский учебник).
4. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень; в 2 ч. Ч.2: / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва и др.; под ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 – 424 с. - (ФГОС. Инновационная школа).
5. Никитин А.Ф. Обществознание. Базовый уровень 10 класс.: учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартьянов. - М. Дрофа, 2019 – 236. с. (Российский учебник).
6. Обществознание. 10 класс: базовый уровень: учебник / О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин; под общ.ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2019 – 336 с. – (Российский учебник).
7. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020. –334 с.