

Государственное автономное учреждение Республики Коми  
«Республиканский информационный центр оценки качества образования»



«Утверждаю»:  
Директор ГАУ РК «РИЦОКО»  
О.В. Попов  
«26» сентября 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **курса «Подготовка обучающихся к единому государственному экзамену по русскому языку»**

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: учитель высшей категории

Куштысева Л.А.

Сыктывкар

2023

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа «Русский язык» курса подготовки обучающихся к единому государственному экзамену рассчитана на 88 часов из расчета 4 учебных часа в неделю.

Слушатели курсов – обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций и выпускники прошлых лет.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного курса, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Цели и задачи изучения курса:

Цель – повторить, систематизировать и закрепить знания обучающихся по учебному предмету, научить применять знания на практике, подготовиться к успешной сдаче единого государственного экзамена ЕГЭ по учебному предмету.

Задачи:

- разбор вопросов и решение тренировочных тестов ЕГЭ базового, повышенного и высокого уровня сложности по всей линии школьного курса по учебному предмету, разбор типичных ошибок при решении заданий;

- разбор и практика выполнения типовых тестовых заданий ЕГЭ, требующих развернутого ответа;

- совершенствование умений использовать соответствующие содержанию учебного предмета термины и понятия, приводить необходимые аргументы в обосновании своей позиции, делать выводы;

- развитие умений анализировать, классифицировать, осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию информации;

- знакомство с требованиями к оформлению ответов на бланках ответов № 1 и № 2 участника ЕГЭ;

- формирование умений работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- развитие навыков самоорганизации и саморазвития.

В основу содержания курса положены следующие принципы: системности и последовательности подачи материала, проблемно-тематический.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, опробовать разработанные контрольные измерительные материалы, понять их структуру и содержание, объективно оценить свои знания по предмету.

На занятиях уделяется внимание разбору наиболее характерных ошибок, допущенных в предыдущие годы участниками экзамена по учебному предмету, а также особенно сложных случаев решения заданий.

Форма обучения – очно-заочная.

Формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, практикумы, итоговое тестирование.



Преподавателями учитывается разная степень подготовленности обучающихся при организации занятий и проверке усвоенного, включая такие формы контроля, как самоподготовка и взаимопроверка.

К основным используемым формам, способам и средствам проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе относятся: устные и письменные опросы, проверка классных и домашних самостоятельных работ, решение тестовых заданий и т.п. Основной акцент при изучении вопросов курса направлен на активную работу обучающихся в классе в форме диалога преподаватель - обучающийся, активного обсуждения материала в форме обучающийся - группа, обучающийся - преподаватель.

На первом занятии курса проводится входной контроль знаний обучающихся. Текущий контроль уровня учебных достижений осуществляется с помощью заданий контрольных измерительных материалов. Итоговый контроль – зачет в виде теста формата ЕГЭ.

Система оценивания – рейтинговая.

Критерии оценивания: «зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал 60% от максимально возможного количества баллов. «Не зачтено» ставится, если обучающийся набрал менее 60% баллов.

Для реализации учебного плана каждый преподаватель разрабатывает рабочую программу по учебному предмету с учетом требований и содержания следующих документов и материалов:

- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Минобрнауки России от 15.05.2012 г. № 413);
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена;
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.
- Методических рекомендаций ФГБНУ ФИПИ на основе анализа ЕГЭ предыдущего года.

Для проведения занятий по учебному предмету преподавателями используются материалы и учебные пособия для подготовки к ЕГЭ текущего года, разработанные с участием ФИПИ и включенные в постоянно пополняемый перечень изданий, размещенный на сайте ФИПИ.

Используемые интернет-ресурсы:

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки ЕГЭ;

<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ;

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений.

## Содержание курса

### 1. Общие сведения о ЕГЭ по русскому языку. Структура КИМ текущего года.

### 2. Фонетика и орфоэпия

Звуки и буквы. Гласные звуки. Согласные звуки. Чередование звуков. Ударение. Орфоэпические нормы. Графика. Обозначение звуков на письме. Соотношение звуков и букв. Фонетический анализ слова.

### 3. Лексика и фразеология

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты

Группы слов по происхождению и употреблению. Диалектные слова. Профессиональные слова. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Лексический анализ.

### 4. Морфемика и словообразование

Значимые части слова (морфемы). Состав слова. Основа и окончание слова. Корень слова. Суффикс. Приставка. Варианты значимых частей слова. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Приставочный способ. Приставочно-суффиксальный способ. Бессуффиксный способ. Сложение как способ образования слов. Переход слов одной части речи в другую. Образование самостоятельных и служебных частей речи. Словообразовательный анализ слова.

### 5. Грамматика. Морфология

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие.

Служебные части речи. Союз. Предлог. Частица. Междометие. Морфологический анализ слова.

### 6. Грамматика. Синтаксис

Словосочетание.

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Осложнённое простое предложение.

Сложное предложение. Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения.

Сложные предложения с разными видами связи между частями. Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого предложения Синтаксический анализ сложного предложения Синтаксический анализ (обобщение).

### 7. Орфография

Орфограмма. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней.

Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.

Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ.

Правописание служебных слов. Правописание словарных слов.

Слитное, дефисное, раздельное написание.

Орфографический анализ.



## **8. Пунктуация**

Знаки препинания: между подлежащим и сказуемым; в простом осложненном предложении; при обособленных определениях; при обособленных обстоятельствах; при сравнительных оборотах; при уточняющих членах предложения; при обособленных членах предложения (обобщение); в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения; в осложнённом предложении (обобщение); при прямой речи, цитировании; в сложносочинённом предложении; в сложноподчинённом предложении; в сложном предложении с разными видами связи; в бессоюзном сложном предложении; в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

Тире в простом и сложном предложении. Двоеточие в простом и сложном предложении. Пунктуация в простом и сложном предложении. Пунктуационный анализ.

## **9. Речь**

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.

Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

## **10. Языковые нормы**

Орфоэпические нормы Лексические нормы. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы).

## **11. Выразительность русской речи**

Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности.

## **12. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров**

## Тематический план

№ п/п	Наименование разделов курса	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Общие сведения о ЕГЭ по русскому языку. Структура КИМ текущего года.	1	1		
2.	Фонетика и орфоэпия.	3	2	1	-
3.	Лексика и фразеология.	6	3	3	зачет
4.	Морфемика и словообразование.	4	1	3	зачет
5.	Грамматика. Морфология.	18	8	10	зачет
6.	Грамматика. Синтаксис.	8	3	5	зачет
7.	Орфография.	15	7	8	зачет
8.	Пунктуация.	6	2	4	зачет
9.	Речь.	9	3	6	зачет
10	Языковые нормы	5	2	3	зачет
11.	Выразительность русской речи	5	1	4	зачет
12	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Тренировочные варианты ЕГЭ	8		8	зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>88</b>	<b>33</b>	<b>55</b>	

## Поурочно-тематический план

№ раздела	№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма итогового контроля
			Всего часов	Лекции	Практические	
1	1	<b>Общие сведения о ЕГЭ по русскому языку. Структура КИМ текущего года.</b>	1	1		
2		<b>Фонетика и орфоэпия</b>	3	2	1	
	2	Фонетический разбор слова.	1	1		
	3-4	Орфоэпические нормы русского языка	2	1	1	зачет
3		<b>Лексика и фразеология</b>	6	3	3	
	5-6	Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова	2	1	1	
	7-8	Синонимы. Антонимы. Омонимы Фразеологические обороты	2	1	1	
	9-10	Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ	2	1	1	зачет
4		<b>Морфемика и словообразование</b>	4	1	3	
	11	Значимые части слова (морфемы). Состав слова	1	1		
	12	Основные способы словообразования	1		1	
	13	Переход слов одной части речи в другую. Образование самостоятельных и служебных частей речи	1		1	
	14	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1		1	зачет
5		<b>Грамматика. Морфология</b>	18	8	10	
	15-16	Самостоятельные части речи. Основные отличительные признаки	2	1	1	
	17-18	Грамматические признаки самостоятельных частей речи. Спряжение	2	1	1	
	19-20	Глагол и его формы	2	1	1	
	21-22	Имя числительное. Склонение числительных.	2	1	1	
	23-24	Местоимение. Разряды местоимений. Склонение местоимений	2	1	1	
	25-26	Наречие. Омонимичные слова	2	1	1	
	27-28	Служебные части речи. Их роль в предложении	2	1	1	
	29-30	Производные предлоги и омонимичные слова	2	1	1	
	31	Междометия и звукоподражательные слова.	1		1	
	32	Обобщение и закрепление изученного материала	1		1	зачет
6		<b>Грамматика. Синтаксис</b>	8	3	5	
	33-34	Простое предложение	2	1	1	
	35-37	Сложное предложение. Его виды	3	1	2	
	38-40	СП с разными видами связи	3	1	2	зачет
7		<b>Орфография</b>	15	7	8	
	41-42	Орфограммы в корнях слов. Корни с чередованием	2	1	1	
	43-44	Орфограммы в приставках. Изменяемые и неизменяемые приставки	2	1	1	
	45-46	Правописание суффиксов различных частей	2	1	1	



		речи (кроме -Н-/-НН-)				
	47-48	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	2	1	1	
	49-50	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	2	1	1	
	51-52	Правописание служебных слов и словарных слов	2	1	1	
	53-54	Слитное, дефисное, раздельное написание	2	1	1	
	55	Орфографический анализ	1		1	зачет
8		<b>Пунктуация</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	56	Пунктуация в простом предложении	1		1	
	57-58	Обособленные члены предложения	2	1	1	
	59	Уточняющие члены предложения	1		1	
	60-61	СПП. Пунктуация	2	1	1	зачет
9		<b>Речь</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
	62	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1	1		
	63-64	Средства связи предложений в тексте	2	1	1	
	65	Стили и функционально-смысловые типы речи	1		1	
	66	Выразительные средства русской фонетики и словообразования	1		1	
	67-69	Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики	3	1	2	
	70	Стилистические фигуры	1		1	зачет
10		<b>Языковые нормы</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
	71	Формулирование проблемы, определение авторской позиции в тексте	1		1	
	72-73	Комментарий авторской позиции	2	1	1	
	74-75	Создание комментария к проблеме по тексту	2	1	1	зачет
11		<b>Выразительность русской речи</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
	76-77	Создание текста типа эссе	2	1	1	
	78-80	Создание текста типа рассуждения	3		3	
12		<b>Тренировочные варианты ЕГЭ</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	
	81-88	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ	8		8	зачет
<b>ВСЕГО</b>			<b>88</b>	<b>33</b>	<b>55</b>	



## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНЦЕ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ

### Обучающиеся должны знать:

- ✓ основополагающие понятия и правила школьного курса по русскому языку.

### Обучающиеся должны уметь:

- ✓ проводить фонетический анализ слова;
- ✓ оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических, лексических, морфологических и синтаксических норм русского литературного языка;
- ✓ использовать основные приемы информационной обработки текста;
- ✓ оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- ✓ определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- ✓ определять принадлежность слова к определенной части речи по его грамматическим признакам;
- ✓ объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова;
- ✓ проводить орфографический анализ слова, предложения;
- ✓ применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- ✓ проводить пунктуационный анализ предложения;
- ✓ соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- ✓ адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения;
- ✓ определять стили речи и основные способы образования слов;
- ✓ проводить синтаксический анализ предложения и словосочетания;
- ✓ понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- ✓ создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного;
- ✓ последовательно излагать собственные мысли;
- ✓ использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка;
- ✓ оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.