

Государственное автономное учреждение Республики Коми
«Республиканский информационный центр оценки качества образования»

«Утверждаю»:
Директор ГАУ РК «РИЦОКО»
_____ О.В. Попов
« 27 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Подготовка обучающихся к единому государственному экзамену по русскому языку»

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: учитель высшей категории

Куштысева Л.А.

Сыктывкар

2024

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа «Русский язык» курса подготовки обучающихся к единому государственному экзамену рассчитана на 88 часов из расчета 4 учебных часа в неделю.

Слушатели курсов – обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций и выпускники прошлых лет.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного курса, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Цели и задачи изучения курса:

Цель – повторить, систематизировать и закрепить знания обучающихся по учебному предмету, научить применять знания на практике, подготовиться к успешной сдаче единого государственного экзамена ЕГЭ по учебному предмету.

Задачи:

- разбор вопросов и решение тренировочных тестов ЕГЭ базового, повышенного и высокого уровня сложности по всей линии школьного курса по учебному предмету, разбор типичных ошибок при решении заданий;

- разбор и практика выполнения типовых тестовых заданий ЕГЭ, требующих развернутого ответа;

- совершенствование умений использовать соответствующие содержанию учебного предмета термины и понятия, приводить необходимые аргументы в обосновании своей позиции, делать выводы;

- развитие умений анализировать, классифицировать, осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию информации;

- знакомство с требованиями к оформлению ответов на бланках ответов № 1 и № 2 участника ЕГЭ;

- формирование умений работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- развитие навыков самоорганизации и саморазвития.

В основу содержания курса положены следующие принципы: системности и последовательности подачи материала, проблемно-тематический.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, опробовать разработанные контрольные измерительные материалы, понять их структуру и содержание, объективно оценить свои знания по предмету.

На занятиях уделяется внимание разбору наиболее характерных ошибок, допущенных в предыдущие годы участниками экзамена по учебному предмету, а также особенно сложных случаев решения заданий.

Форма обучения – очно-заочная.

Формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, практикумы, итоговое тестирование.

Преподавателями учитывается разная степень подготовленности обучающихся при организации занятий и проверке усвоенного, включая такие формы контроля, как самоподготовка и взаимопроверка.

К основным используемым формам, способам и средствам проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе относятся: устные и письменные опросы, проверка классных и домашних самостоятельных работ, решение тестовых заданий и т.п. Основной акцент при изучении вопросов курса направлен на активную работу обучающихся в классе в форме диалога преподаватель - обучающийся, активного обсуждения материала в форме обучающийся - группа, обучающийся - преподаватель.

На первом занятии курса проводится входной контроль знаний обучающихся. Текущий контроль уровня учебных достижений осуществляется с помощью заданий контрольных измерительных материалов. Итоговый контроль – зачет в виде теста формата ЕГЭ.

Система оценивания – рейтинговая.

Критерии оценивания: «зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал 60% от максимально возможного количества баллов. «Не зачтено» ставится, если обучающийся набрал менее 60% баллов.

Для реализации учебного плана каждый преподаватель разрабатывает рабочую программу по учебному предмету с учетом требований и содержания следующих документов и материалов:

- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Минобрнауки России от 15.05.2012 г. № 413);

- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена;

- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена;

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.

- Методических рекомендаций ФГБНУ ФИПИ на основе анализа ЕГЭ предыдущего года.

Для проведения занятий по учебному предмету преподавателями используются материалы и учебные пособия для подготовки к ЕГЭ текущего года, разработанные с участием ФИПИ и включенные в постоянно пополняемый перечень изданий, размещенный на сайте ФИПИ.

Используемые интернет-ресурсы:

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки ЕГЭ;

<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ;

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений.

Содержание курса

1. Общие сведения о ЕГЭ по русскому языку. Структура КИМ текущего года.

2. Фонетика и орфоэпия

Звуки и буквы. Гласные звуки. Согласные звуки. Чередование звуков. Ударение. Орфоэпические нормы. Графика. Обозначение звуков на письме. Соотношение звуков и букв. Фонетический анализ слова.

3. Лексика и фразеология

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты

Группы слов по происхождению и употреблению. Диалектные слова. Профессиональные слова. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Лексический анализ.

4. Морфемика и словообразование

Значимые части слова (морфемы). Состав слова. Основа и окончание слова. Корень слова. Суффикс. Приставка. Варианты значимых частей слова. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Приставочный способ. Приставочно-суффиксальный способ. Бессуффиксный способ. Сложение как способ образования слов. Переход слов одной части речи в другую. Образование самостоятельных и служебных частей речи. Словообразовательный анализ слова.

5. Грамматика. Морфология

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие.

Служебные части речи. Союз. Предлог. Частица. Междометие. Морфологический анализ слова.

6. Грамматика. Синтаксис

Словосочетание.

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Осложнённое простое предложение.

Сложное предложение. Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения.

Сложные предложения с разными видами связи между частями. Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого предложения Синтаксический анализ сложного предложения Синтаксический анализ (обобщение).

7. Орфография

Орфограмма. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней.

Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.

Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ.

Правописание служебных слов. Правописание словарных слов.

Слитное, дефисное, раздельное написание.

Орфографический анализ.

8. Пунктуация

Знаки препинания: между подлежащим и сказуемым; в простом осложненном предложении; при обособленных определениях; при обособленных обстоятельствах; при сравнительных оборотах; при уточняющих членах предложения; при обособленных членах предложения (обобщение); в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения; в осложнённом предложении (обобщение); при прямой речи, цитировании; в сложносочиненном предложении; в сложноподчиненном предложении; в сложном предложении с разными видами связи; в бессоюзном сложном предложении; в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

Тире в простом и сложном предложении. Двоеточие в простом и сложном предложении. Пунктуация в простом и сложном предложении. Пунктуационный анализ.

9. Речь

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.

Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

10. Языковые нормы

Орфоэпические нормы Лексические нормы. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы).

11. Выразительность русской речи

Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности.

12. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов курса	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Общие сведения о ЕГЭ по русскому языку. Структура КИМ текущего года.	1	1		
2.	Фонетика и орфоэпия.	3	2	1	-
3.	Лексика и фразеология.	6	3	3	зачет
4.	Морфемика и словообразование.	4	1	3	зачет
5.	Грамматика. Морфология.	18	8	10	зачет
6.	Грамматика. Синтаксис.	8	3	5	зачет
7.	Орфография.	15	7	8	зачет
8.	Пунктуация.	6	2	4	зачет
9.	Речь.	9	3	6	зачет
10	Языковые нормы	5	2	3	зачет
11.	Выразительность русской речи	5	1	4	зачет
12	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Тренировочные варианты ЕГЭ	8		8	зачет
	ИТОГО:	88	33	55	

Поурочно-тематический план

№ раздела	№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма итогового контроля
			Всего часов	Лекции	Практические	
1	1	Общие сведения о ЕГЭ по русскому языку. Структура КИМ текущего года.	1	1		
2		Фонетика и орфоэпия	3	2	1	
	2	Фонетический разбор слова.	1	1		
	3-4	Орфоэпические нормы русского языка	2	1	1	зачет
3		Лексика и фразеология	6	3	3	
	5-6	Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова	2	1	1	
	7-8	Синонимы. Антонимы. Омонимы Фразеологические обороты	2	1	1	
	9-10	Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ	2	1	1	зачет
4		Морфемика и словообразование	4	1	3	
	11	Значимые части слова (морфемы). Состав слова	1	1		
	12	Основные способы словообразования	1		1	
	13	Переход слов одной части речи в другую. Образование самостоятельных и служебных частей речи	1		1	
	14	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1		1	зачет
5		Грамматика. Морфология	18	8	10	
	15-16	Самостоятельные части речи. Основные отличительные признаки	2	1	1	
	17-18	Грамматические признаки самостоятельных частей речи. Спряжение	2	1	1	
	19-20	Глагол и его формы	2	1	1	
	21-22	Имя числительное. Склонение числительных.	2	1	1	
	23-24	Местоимение. Разряды местоимений. Склонение местоимений	2	1	1	
	25-26	Наречие. Омонимичные слова	2	1	1	
	27-28	Служебные части речи. Их роль в предложении	2	1	1	
	29-30	Производные предлоги и омонимичные слова	2	1	1	
	31	Междометия и звукоподражательные слова.	1		1	
32	Обобщение и закрепление изученного материала	1		1	зачет	
6		Грамматика. Синтаксис	8	3	5	
	33-34	Простое предложение	2	1	1	
	35-37	Сложное предложение. Его виды	3	1	2	
	38-40	СП с разными видами связи	3	1	2	зачет
7		Орфография	15	7	8	
	41-42	Орфограммы в корнях слов. Корни с чередованием	2	1	1	
	43-44	Орфограммы в приставках. Изменяемые и неизменяемые приставки	2	1	1	
	45-46	Правописание суффиксов различных частей	2	1	1	

		речи (кроме -Н-/-НН-)				
	47-48	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	2	1	1	
	49-50	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	2	1	1	
	51-52	Правописание служебных слов и словарных слов	2	1	1	
	53-54	Слитное, дефисное, раздельное написание	2	1	1	
	55	Орфографический анализ	1		1	зачет
8		Пунктуация	6	2	4	
	56	Пунктуация в простом предложении	1		1	
	57-58	Обособленные члены предложения	2	1	1	
	59	Уточняющие члены предложения	1		1	
	60-61	СПП. Пунктуация	2	1	1	зачет
9		Речь	9	3	6	
	62	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1	1		
	63-64	Средства связи предложений в тексте	2	1	1	
	65	Стили и функционально-смысловые типы речи	1		1	
	66	Выразительные средства русской фонетики и словообразования	1		1	
	67-69	Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики	3	1	2	
	70	Стилистические фигуры	1		1	зачет
10		Языковые нормы	5	2	3	
	71	Формулирование проблемы, определение авторской позиции в тексте	1		1	
	72-73	Комментарий авторской позиции	2	1	1	
	74-75	Создание комментария к проблеме по тексту	2	1	1	зачет
11		Выразительность русской речи	5	1	4	
	76-77	Создание текста типа эссе	2	1	1	
	78-80	Создание текста типа рассуждения	3		3	
12		Тренировочные варианты ЕГЭ	8		8	
	81-88	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ	8		8	зачет
ВСЕГО			88	33	55	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНЦЕ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ

Обучающиеся **должны знать:**

- ✓ основополагающие понятия и правила школьного курса по русскому языку.

Обучающиеся **должны уметь:**

- ✓ проводить фонетический анализ слова;
- ✓ оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических, лексических, морфологических и синтаксических норм русского литературного языка;
- ✓ использовать основные приемы информационной обработки текста;
- ✓ оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- ✓ определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- ✓ определять принадлежность слова к определенной части речи по его грамматическим признакам;
- ✓ объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова;
- ✓ проводить орфографический анализ слова, предложения;
- ✓ применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- ✓ проводить пунктуационный анализ предложения;
- ✓ соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- ✓ адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения;
- ✓ определять стили речи и основные способы образования слов;
- ✓ проводить синтаксический анализ предложения и словосочетания;
- ✓ понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- ✓ создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного;
- ✓ последовательно излагать собственные мысли;
- ✓ использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка;
- ✓ оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.