

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2025 году
в РЕСПУБЛИКЕ КОМИ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью отчета является

- представление статистических данных о результатах ГИА-11 в Республике Коми;
- проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-11 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию республиканской системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

Структура отчета

Отчет состоит из двух глав.

Глава 1 включает в себя общую информацию о результатах проведения ГИА-11 в Республике Коми в 2025 году.

включает в себя Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету и информацию о мероприятиях, запланированных для включения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования. Глава 2 заполняется по каждому отдельному учебному предмету: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык. Для анализа используется массив результатов участников основного периода ЕГЭ по учебному предмету. Анализ проводится при условии, что в основной день основного периода проведения экзамена по учебному предмету экзамен сдавало более 10 человек. Для учебного предмета «информатика» проводится анализ результатов экзамена первого дня основного периода проведения ЕГЭ по информатике.

При проведении анализа использовались данные региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – РИС ГИА-11), а также дополнительные сведения Министерства образования и науки Республики Коми, государственного автономного учреждения Республики Коми «Республиканский информационный центр оценки качества образования» (далее – ГАУ РК «РИЦОКО»), государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального

образования «Коми республиканский институт развития образования» (далее – ГОУДПО «КРИРО»).

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов, в том числе по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки, размещаются на открытых для общего доступа информационно-коммуникационных интернет-ресурсах Министерства образования и науки Республики Коми (подведомственных учреждений).

Информация о публикации(размещении):

- **адрес страницы размещения**

<http://ricoko.ru/?p=9902>

- **дата размещения (не позднее 12.09.2025)**

27.08.2025

Отчет может быть использован:

–структурными подразделениями Министерства образования и науки Республики Коми при формировании региональной политики в сфере образования;

–Управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Республики Коми при проведении контрольно-надзорных мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования;

–органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;

–ГОУДПО «КРИРО» при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;

–республиканскими и муниципальными методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения школьников предмету и успешного опыта подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;

–руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и корректировке используемых технологий обучения.

Под редакцией: Холопов О.А., заместитель министра образования и науки Республики Коми

Попов О.В., директор государственного автономного учреждения Республики Коми «Республиканский информационный центр оценки качества образования»

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
ВТГ	Выпускники текущего года, обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Минимальный балл	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования
ГОУДПО «КРИО»	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС ГИА-11	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья

Глава 1

Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ГИА-11 в 2025 году в Республике Коми

1. Количество участников экзаменационной кампании основного периода проведения ЕГЭ в 2025 году в Республике Коми

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников с ОВЗ
1.	Русский язык	3670	3777	37
2.	Математика (базовый уровень)	2080	2081	23
3.	Математика (профильный уровень)	1626	1703	15
4.	Физика	497	516	5
5.	Химия	496	527	4
6.	Информатика	756	788	7
7.	Биология	685	723	9
8.	История	608	637	5
9.	География	214	224	1
10.	Обществознание	1604	1670	16
11.	Литература	204	223	3
12.	Английский язык	336	348	6
13.	Немецкий язык	4	4	0
14.	Французский язык	4	4	0
15.	Испанский язык	0	0	0
16.	Китайский язык	0	0	0

2. Ранжирование ОО Республики Коми по интегральным показателям качества подготовки выпускников

ОО Республики Коми, вошедшие в 15 % ОО, показавших лучшие результаты единого государственного экзамена в 2025 году

Таблица 1-2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МОУ «Лицей № 1» г. Ухта			14	50,0	5	17,9	9	32,1
2.	МАОУ «Технологический лицей» г. Сыктывкар			11	32,4	14	41,2	9	26,5
3.	МАОУ «УТЛ» г. Ухта			6	16,7	20	55,6	10	27,8
4.	ГОУ РК «ФМЛИ»			5	10,6	19	40,4	23	48,9
5.	ГАОУ РК «Лицей для одаренных детей»	3	9,7	7	22,6	14	45,2	7	22,6
6.	МАОУ «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкар	1	3,6	7	25	14	50	6	21,4
7.	МАОУ «СОШ № 43» г. Сыктывкар	7	25,9	15	55,6	2	7,4	3	11,1
8.	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркута	6	25	11	45,8	4	16,7	3	12,5
9.	МОУ «Гимназия № 1» г. Печора	5	20	11	44,0	3	12	6	24,0
10.	МОУ «СОШ № 20» г. Ухта	5	23,8	10	47,6	4	19	2	9,5

**ОО Республики Коми, вошедшие в 15 % ОО, показавших худшие результаты
единого государственного экзамена в 2025 году**

Таблица 1-3

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорск	5	45,5	6	54,5				
2.	МБОУ «СОШ» с. Визинга (МР «Сысольский»)	4	28,6	10	71,4				
3.	МОУ «Косланская СОШ» (МР «Удорский»)	4	40,00	6	60,00				
4.	МБОУ "СОШ" с. Черемуховка	4	100						
5.	МОУ Югыдъягская СОШ (МР «Усть- Куломский»)	3	100						